

CNR ILC

L'Istituto, le cui origini risalgono agli anni '60, oggi ha una consolidata posizione di centro di riferimento, a livello nazionale e internazionale, nel settore della Linguistica Computazionale.

L'ILC, diventato istituto indipendente del CNR nel 1980, afferisce al Dipartimento Scienze Umane e Sociali, Patrimonio Culturale del Consiglio Nazionale delle Ricerche (DSU-CNR).

Svolge attività di ricerca in settori scientifici strategici della disciplina, nonché attività editoriali, di valorizzazione e trasferimento tecnologico e di formazione



Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli" (CNR ILC)

Area della Ricerca del CNR di Pisa
Via Giuseppe Moruzzi, 1
56124 Pisa (PI)

Tel. [+39] 050 315 8379
Fax: [+39] 050 315 2839
E-mail comunicazione@ilc.cnr.it
PEC protocollo.ilc@pec.cnr.it

www.ilc.cnr.it



PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE



LE SOLUZIONI DI CNR ILC PER

La **Scuola Digitale** richiede nuovi strumenti didattici e metodologie di insegnamento e apprendimento che prevedono l'impiego di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il **trattamento automatico del linguaggio** naturale è fondamentale per sostenere alcuni dei cambiamenti in atto nel settore.

Prime sperimentazioni in collaborazione con Università e Istituti di ricerca hanno già evidenziato che le tecnologie del linguaggio presentano un forte potenziale innovativo.

Metodi, strumenti e tecniche di **linguistica computazionale** sviluppati dall'Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli" (CNR ILC) sono di supporto per lo studio specialistico, per la didattica, per l'apprendimento e per l'editoria scolastica.

CNR ILC
ha già collaborato con:

**Université Paris-Sorbonne,
Scuola Normale Superiore,
Scuola Superiore Sant'Anna,
Università di Pisa, Università di
Pavia, Mondadori Education,
Gruppo Meta.**

INSEGNANTI

- strumenti per monitorare la competenza linguistica degli studenti
- sistemi per valutare l'accessibilità dei materiali didattici sulla base di parametri linguistici
- soluzioni per facilitare la produzione di materiali didattici personalizzati in base al livello scolastico e alle competenze linguistiche
- applicazioni per creare contenuti digitali personalizzati e ontologie/mappe concettuali per facilitare l'apprendimento
- strumenti di supporto per la valutazione dei livelli di difficoltà linguistica e per l'adattamento dei testi al lettore di riferimento

STUDENTI

- ambienti di apprendimento innovativi e collaborativi
- strumenti specifici per lo studio delle lingue classiche e delle lingue straniere
- funzionalità per sistemi di e-learning a supporto dell'apprendimento personalizzato
- soluzioni per il coinvolgimento degli studenti nel processo di digitalizzazione di testi classici e di documenti storici

EDITORIA SCOLASTICA

- ebook adattabili alle esigenze formative dei lettori e software per libri scolastici digitali interoperabili
- tecnologie per la navigazione dei contenuti su base concettuale, su piattaforma mobile, web e off-line
- piattaforme web collaborative per la traduzione e l'annotazione di testi
- strumenti di supporto per valutare il livello di difficoltà del linguaggio e per adattare i testi al target di lettori

STUDIOSI

- sistemi e strumenti di supporto allo studio filologico dei testi e alla creazione di edizioni digitali
- applicazioni web per lo studio comparativo e collaborativo di traduzioni effettuate su originali in lingue antiche o moderne
- strumenti di supporto alla traduzione automatica e per la gestione della conoscenza e dell'informazione multilingue
- risorse digitali costituite da grandi corpora per lo studio di una lingua specifica
- tecnologie linguistiche per la salvaguardia e la promozione di lingue minoritarie

