

Flavia Sciolette, PhD



post-doc research fellow
Istituto di Linguistica Computazionale
Consiglio Nazionale delle Ricerche
ILC-CNR Pisa

E-mail
flavia.sciolette@ilc.cnr.it

Homepage
<http://www.ilc.cnr.it/it/content/flavia-sciolette>

Short Bio
Flavia Sciolette è assegnista postdoc presso ILC-CNR nell'ambito del "Progetto Traduzione del Talmud Babilonese" e collabora al progetto PRIN 2017 "Diversità Religiosa". Ha svolto gli studi universitari presso l'Università Sapienza di Roma e conseguito il dottorato presso l'Università degli studi di Macerata. Le sue pubblicazioni vertono su modelli per la rappresentazione computazionale del testo, lessico e linguaggio formulare in testi scientifici medievali e la concezione del meraviglioso in ambito romanzo. Inoltre è docente a contratto di Informatica Umanistica presso l'Università Sapienza di Roma.

ILC Seminars

The Institute for Computational Linguistics "A. Zampolli" promotes study and dissemination activities of scientific research in the sectors of interest through a series of meetings with a prevailing interdisciplinary nature.

ILC Scientific Committee for Seminars organizes activities broken down into:

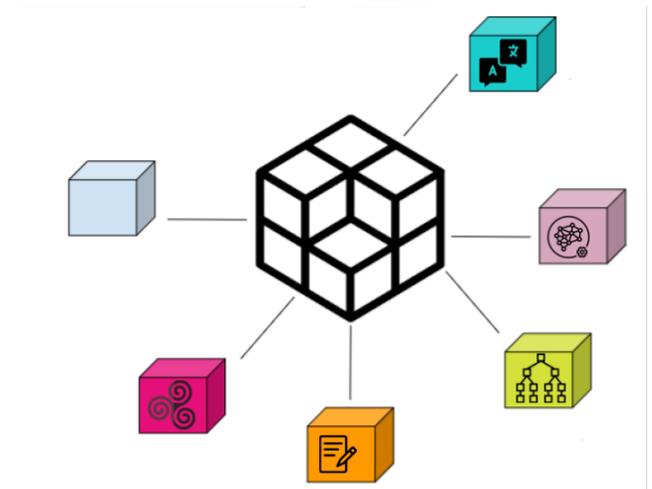
- **Study Days** Lessons held by external experts and internal short presentations, mainly connected to national and international projects ongoing at the Institute. These meetings are open to the public, but for practical reasons the notification of participation is necessary a couple of days earlier to the address seminari@ilc.cnr.it
- **Thematic Seminars** Seminars on specific themes, prevalently interdisciplinary, and discussion of scientific papers
- **Webinars** Video-conferences with experts. Connection modalities will be described at the moment of the announcement of the events
- **Brown Bags** Informal internal seminars to discuss the critical points of ongoing works (talks, papers, MA and PhD theses, etc.)

Home Page of the Seminars
<http://www.ilc.cnr.it/en/content/seminars>

Scientific Committee
Giulia Venturi giulia.venturi@ilc.cnr.it
Valeria Quochi valeria.quochi@ilc.cnr.it
Marcello Ferro marcello.ferro@ilc.cnr.it

La rappresentazione della conoscenza espressa in un testo: modelli, risorse e applicazioni

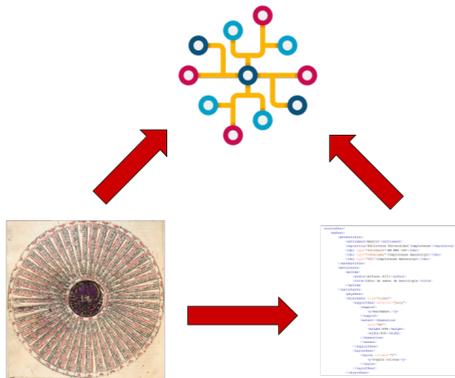
Flavia Sciolette, PhD
Istituto di Linguistica Computazionale
Consiglio Nazionale delle Ricerche
ILC-CNR Pisa



Jul 21st, 2022
15:45

Pisa, Area della Ricerca CNR
AULA 27





Programme

Pisa, Area della Ricerca CNR
AULA 27
Via G. Moruzzi, 1 - 56124 PISA
(online: **Microsoft Teams**)
Jul 21st, 2022, 15:45 - 16:30

Introduction

Silvia Piccini, ILC-CNR (1')

La rappresentazione della conoscenza espressa in un testo: modelli, risorse e applicazioni

Flavia Sciolette, *PhD*, Istituto di Linguistica Computazionale (ILC-CNR) (30')

Discussion

(15')

La rappresentazione della conoscenza espressa in un testo: modelli, risorse e applicazioni

Abstract

La presente comunicazione ha per oggetto le attività che svolgo nell'ambito del "progetto Talmud" e del progetto PRIN 2017 "Diversità Religiosa". Dopo una breve introduzione relativa alle attività condotte dal gruppo di ricerca, saranno esposti sinteticamente gli ambiti a cui sto collaborando, qui in punti: i) definizione di un modello per la rappresentazione della conoscenza veicolata da testi, in relazione a informazioni di varia natura; ii) implementazione delle funzioni lessicali nell'ambito della modellazione terminologica; iii) analisi e studio della risorsa Parole-Simple-CLIPS (PSC), lessico computazionale per l'italiano, finalizzati all'aggiornamento e all'utilizzo della medesima; iv) elaborazione di una metodologia per lo studio del lessico della Diversità Religiosa da un punto di vista computazionale. Il primo punto verterà sulla definizione di un modello basato sul concetto di "diasistema" e suo utilizzo operativo in ambito computazionale; il secondo e il terzo punto si concentreranno sulle risorse, in particolare sull'uso delle funzioni lessicali in una risorsa termino-ontologica e sul recupero di una risorsa complessa e stratificata come PSC nell'ambito di task come la full-text search. Il quarto e ultimo punto consiste in una sintesi tra l'uso del modello e delle risorse lessicografiche, attraverso una metodologia di studio comparativo che parte dal testo come dato e fonte di informazione da estrarre.